

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Maritiem Officier van de Hogeschool van Amsterdam

|                           | <b>Gegevens</b>                 |  |
|---------------------------|---------------------------------|--|
| datum                     | Naam instelling                 | : Hogeschool van Amsterdam                 |
| 29 september 2017         | Naam opleiding                  | : hbo-bachelor                             |
| onderwerp                 |                                 | Maritiem Officier (240 EC)                 |
| Besluit                   | Datum aanvraag                  | : 2 mei 2017                               |
| accreditatie hbo-bachelor | Graad opleiding                 | : Bachelor of Science                      |
| Maritiem Officier van de  | Variante opleiding              | : voltijd                                  |
| Hogeschool van Amsterdam  | Locatie opleiding               | : Amsterdam                                |
| (005716)                  | Datum goedkeuren                |  |
| uw kenmerk                | panel                           | : 29 augustus 2016                         |
| hc17u0055                 | Datum locatiebezoek             | : 8 december 2016                          |
| ons kenmerk               | Datum visitatierapport          | : 22 maart 2017                            |
| NVAO/20172526/AH          |                                 |  |
| bijlagen                  |                                 |  |
| 2                         | Instellingstoets kwaliteitszorg | : ja, positief besluit van 5 november 2013 |

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De opleiding, in het domein van Maritieme Operations, richt zich op het opleiden van maritieme officieren die tevens de bekwaamheden van operationele ingenieurs bezitten. De beoogde eindkwalificaties zijn hierop afgestemd; ze zijn passend bij de internationale eisen

Pagina 2 van 6 voor de vaarbekwaamheid van zeevarenden én sluiten goed aan wat betreft niveau en oriëntatie bij het Nederlandse kwalificatieraamwerk voor een technische hbo-bachelor. Door de actieve deelname in diverse overlegstructuren zorgt de opleiding ervoor dat de eindkwalificaties wat betreft formulering en uitwerking actueel blijven. Zo is de opleiding bezig met het uitwerken en implementeren van de in 2015-2016 vernieuwde landelijk overeengekomen eindkwalificaties.

De opleiding heeft een eigen profilering op het gebied van sociaal communicatief handelen (inclusief leiderschap) en innovatie. Innovatie heeft de opleiding gekoppeld aan het via onderzoek en systematische aanpak komen tot de beste oplossingen voor problemen. Hiermee geeft de opleiding onderzoek een eigen plaats. Het beroepenveld waardeert de keuze van de eigen profilering én is van mening dat afgestudeerden van de opleiding communicatief en innovatief vaardig zijn.

Het panel is van oordeel dat eindkwalificaties goed passen bij domein, het Nederlandse kwalificatieraamwerk én dat zij actueel zijn. De eigen profilering is goed onderbouwd en vormgegeven, de eindkwalificaties zijn internationaal georiënteerd en het werkveld is intensief betrokken. Ook de positionering van het onderzoek is goed vormgegeven.

Het panel beoordeelt standaard 1, de beoogde eindkwalificaties, met een goed.

#### *Standaard 2. Onderwijsleeromgeving*

De opleiding heeft de kerntaken uit het landelijk profiel tot fundament van het curriculum gemaakt, waardoor een samenhangend curriculum ontstaat. De leerdoelen dekken alle eindkwalificaties af. De eigen profilering komt in de projecten en practica stelselmatig aan bod.

Hoewel het curriculum door de (inter)nationale eisen voor 80 % vast ligt, biedt de opleiding toch studiekeuze in de vorm van een minor en van specialisatie tot technisch of nautisch officier.

Het panel waardeert de keuzemogelijkheden voor de student binnen het grotendeel vastliggende programma.

De kerntaken leiden veelal tot beroepsproducten waardoor de studenten beroepsvaardigheden kunnen ontwikkelen. Deze ontwikkeling wordt versterkt doordat de student nog een aantal cursuscertificaten moet behalen voor de vaarbevoegdheid.

De eigen profilering van de opleiding, innovatie en communicatie, komt in de projecten stelselmatig aan de orde. Het panel heeft grote waardering voor de manier waarop de opleiding de studenten faciliteert de beroepsvaardigheden, behorende bij de eindkwalificaties, te ontwikkelen.

De instroom bestaat uit havo/vwo en mbo-studenten. De opleiding heeft, in de vorm van voorlichting, extra studiebegeleiding en een vroegtijdig studieadvies, adequate maatregelen genomen om de uitval terug te dringen en de studeerbaarheid te verhogen. Voor mbo studenten, in het bezit van een vaarbevoegdheid, is een verkorte studie mogelijk.

Het beroep van maritiem officier heeft een internationaal karakter. Dit internationale karakter komt in het curriculum aan de orde in de beroepsopdrachten en casuïstiek van vrijwel alle onderwijseenheden. Het panel is van oordeel dat de internationale aspecten van het curriculum goed aansluiten op het internationale karakter van het beroep van maritiem officier.

Alle kerndocenten van de opleiding beschikken over praktijkervaring in de maritieme sector.

Pagina 3 van 6 Waar nodig laten docenten zich bijscholen. Zo hebben docenten op het gebied van toetsing, didactiek en examinering de afgelopen jaren cursussen en trainingen gevolgd. Ook gaan docenten regelmatig met studenten mee op een vaarstage. Uit de bestudeerde cv's, de gesprekken met docenten en de gesprekken met studenten concludeert het panel dat de opleiding een kundig, bevoegen en goed samenwerkend docententeam heeft. De kwaliteit van de docenten beoordeelt het panel als goed.

De opleiding heeft, naast de standaard voorzieningen voor studenten zoals leslokalen en computers, een aantal specifieke voorzieningen. Zo heeft de opleiding een eigen schip en beschikt zij, samen met de andere zeevaartopleidingen, over simulatoren waarmee praktijksituaties op een realistische manier worden nagebootst. Het panel heeft de specifieke voorzieningen tijdens de audit bezocht en komt tot het oordeel dat deze up-to-date en van hoge kwaliteit zijn.

In het oordeel voor deze standaard spelen de waardering voor de manier waarop de opleiding de eindkwalificaties communicatie en innovatie vorm geeft én de hoge kwaliteit van de speciale voorzieningen een grote rol. Ook de goede ontwikkeling van beroepsvaardigheden, behorend bij de eindkwalificaties en de goede kwaliteit van de docenten zwaar tellen mee.

Daar de overige aspecten van deze standaard of goed of voldoende zijn komt het panel tot het oordeel goed voor standaard 2.

#### *Standaard 3. Toetsing*

De opleiding heeft diverse toetsvormen, passend bij de leerdoelen. Zo vindt bijvoorbeeld bij beroepsopdrachten toetsing plaats van de beroepsproducten. De opleiding hanteert bij toetsing de uitgangspunten dat toetsen congruent zijn met leerdoelen, inhoud en werkvormen en dat toetsen door een collega-docent vooraf beoordeeld worden. Daarnaast controleert de toetscommissie achteraf de kwaliteit van de toetsen.

Het panel heeft tijdens de audit een aantal toetsen beoordeeld. Van de beoordeelde toetsen heeft het panel de toetsmatrijzen, het antwoordmodel en beoordeelde toetsen gezien. Het panel constateert dat de toetsen gebaseerd zijn op de toetsmatrijzen, dat het antwoordmodel door de docent gehanteerd is tijdens de beoordeling en dat de toetsen door een collega docent beoordeeld zijn.

De beoordeling van de eindwerkstukken laat een duidelijke verbetering zien. Het panel is het eens met de beoordeling van de door het panel bestudeerde eindwerkstukken. Het panel vindt, met de opleiding, de transparantie van de beoordeling van de eindwerkstukken gering. Gezien de verbeteringen die de opleiding op het vlak van transparantie van de beoordelingen gemaakt heeft komt het panel met een voldoende voor de beoordeling van eindwerkstukken.

Het panel is van oordeel dat de opleiding voldoet aan de gehanteerde uitgangspunten en beoordeelt de inrichting van het toetssysteem als voldoende.

Het functioneren van de examen- en toetscommissie beoordeelt het panel met een goed.

De oordelen afwegend constateert het panel dat de opleiding een positieve ontwikkeling doormaakt, maar nog niet over de volle breedte van de standaard drie een goed scoort. Het panel komt daarmee op het oordeel voldoende voor standaard 3.

Het panel heeft uit een lijst met afstudeerders van de laatste twee jaar vijftien afstudeerdossiers geselecteerd. Het panel komt, na bestudering van de dossiers, tot de conclusie dat de eindkwalificaties in voldoende mate gerealiseerd worden. Het panel vindt de eindwerken relevant en de onderzoeken methodisch opgezet en uitgevoerd. Als verbeterpunt vindt het panel dat de onderbouwing van conclusies en aanbevelingen beter kan en dat het taalgebruik soms slordig is. Indien onderdelen van het afstudeerdossier in het Engels geschreven zijn komt het regelmatig voor dat het niveau van het Engels laag is.

Alumni en werkveld zijn tevreden over het niveau van de afgestudeerden.

Het panel komt voor de gerealiseerde eindkwalificaties tot het oordeel voldoende.

*Algemene conclusie:*

Het panel geeft een goed voor de standaarden 1 en 2. Standaard 3 en 4 worden als voldoende beoordeeld. Conform de regels van de NVAO luidt het eindoordeel voldoende.

**Besluit**

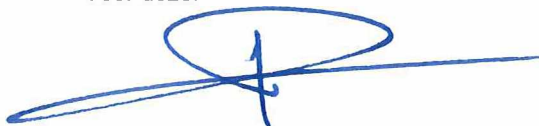
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juli 2017 naar voren te brengen. In brief van 14 september 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Maritiem Officier (240 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Hogeschool van Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2017 en is van kracht tot en met 28 september 2023.

Den Haag, 29 september 2017

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

| Onderwerp                                 | Standaard  | Beoordeling door het panel |
|---|--|----------------------------|
| <b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>       | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.                   | <b>Goed</b>                |
| <b>2. Onderwijsleeromgeving</b>           | Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren. | <b>Goed</b>                |
| <b>3. Toetsing</b>                        | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.  | <b>Voldoende</b>           |
| <b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b> | De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.   | <b>Voldoende</b>           |
| <b>Eindoordeel</b>                        |  | <b>Voldoende</b>           |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- W.L.M. Blomen, (voorzitter) is directeur bij Hobéon en treedt sinds 2004 veelvuldig op als leadauditor van auditpanels in het kader van accreditaties hoger onderwijs;
- Ing. E.S. van der Vlist, (lid) is coördinator Opleiding en Trainingen bij de Stichting Opleiding en Deskundigheidsbevordering Registerloodsen (STODEL);
- Drs. P.J. Meiboom, (lid) is docent aan de Hogeschool Zeeland, decaan van de zeevaartschool en vicevoorzitter examencommissie 2011 – 2015;
- G.J Huisink (lid), is oprichter en voorzitter van 1 OCEAN Coöperatie U.A.
- F. Krug, (student-lid) is student Maritiem Officier aan de Hogeschool Rotterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. B. Verstegen, secretaris (gecertificeerd).